

中共吉林交通职业技术学院委员会文件

吉交院党字〔2019〕16号

关于开展全校“标杆院（部）”“样板支部” 培育创建工作的通知

各党总支（直属党支部）：

根据省委教育工委下发的《关于开展新时代全省高校党建示范创建和质量创优工作的通知》（吉教工委组〔2019〕3号）要求，现就全校范围内组织开展“标杆院（部）”“样板支部”培育创建工作通知如下。

一、目标任务

（一）建设目标。深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，按照新时代党的建设总要求，坚持培育为基、重在建设、典型引领、整体推进，严格规范开展全校党建示范创建和质量创优工作，激励带动全校各级党组织以政治建设为统领，以质量攻坚为动力，以提升组织力为重点，以推动

事业发展为落脚点，严格对标看齐，勇于改革创新，努力争创先进，为加快“双高”建设、落实《国家职业教育改革实施方案》、推动特色鲜明、国内一流高职院校建设提供坚强的政治和组织保证。

（二）建设任务。全校所有教学院（部）级党组织（包括机关、后勤、直属业务单位党总支）及其所属党支部都要按照《实施方案》和《新时代高校党建“双创”工作重点任务指南》进行培育创建。培育建设周期为两年，经评估认定3个左右标杆院（部）和5个左右样板支部为全校重点建设单位，以点带面发挥引领带动作用，推动全校各级党组织全面进步全面过硬，推动全校党建质量全面创优全面提升。

二、基本条件

（一）培育创建“全校党建工作标杆院（部）”

参加培育创建的院（部）级党组织，要按照《实施方案》要求，严格做到“五个到位”，所属基层党支部要普遍做到“七个有力”。重点应满足下列条件：

1. 党的十八大以来，院（部）级党组织充分发挥政治核心作用，优化院（部）运行机制，严格执行党政联席会议制度，院（部）级党组织会议制度健全、执行有力，落实党建工作重点任务，提升师生员工思想政治工作质量，促进院（部）人才培养、专业建设、科学研究、社会服务等工作取得优异成绩。组织员、辅导员等党建和思想政治工作骨干按规定配齐配强。

2. 近五年来，院（部）级党组织曾获得校级（含）以上党组织的重大表彰，或在党组织书记抓党建工作述职评议考核工作中连续获得“好”等次；所在院（部）、部门多名师生员工获评省部级（含）以上优秀共产党员或先进典型；所在院（部）、部门承担省部级（含）以上党的工作创新项目或重大研究课题，并发挥推广示范效应；在高层次人才、青年教师中发展党员工作成效突出。

3. 近三年来，院（部）级党组织在党建和意识形态领域未出现过重大问题，未发生过重大稳定事端、安全事故和舆情事件。院（部）、部门党政领导班子成员未出现违纪违法、违反八项规定精神等问题，所在院（部）、部门未出现违反师德师风有关规定等突出问题。

4. 院（部）党组织符合《新时代高校党建“双创”工作重点任务指南（院<部>党组织）》所列其他要求（见附件1-1）。

5. 其他党组织符合《新时代高校党建“双创”工作重点任务指南（机关、后勤、直属业务单位党总支）》所列其他要求（见附件1-2）。

（二）培育创建“全校党建工作样板支部”

参加培育创建的基层党支部，要按照《实施方案》要求，严格做到“七个有力”。重点应满足下列条件：

1. 认真执行《中国共产党支部工作条例（试行）》，党的十八大以来，党支部充分发挥战斗堡垒作用，以提升组织力为重点，着力发挥政治引领、规范党的组织生活、团结凝聚师生员工、促

进学校中心工作等方面的主体作用，党员先锋模范作用突出，师生员工思想政治工作针对性和亲和力强，在教学、科研、管理、服务等领域取得优异成绩。

2. 近三年来，党支部或党支部书记曾获得校级（含）以上党组织的重大表彰，或在党组织书记抓党建工作述职评议考核工作中连续获得“好”等次；至少1名支部成员获评省部级（含）以上优秀共产党员、师德典型等荣誉称号；在“双带头人”支部书记培育工作中做出突出成绩，发挥示范引领作用。

3. 近三年来，党支部在党建和意识形态领域未出现过突出问题，未发生过影响安全稳定的重大事件；党支部成员及支部所在单位人员未出现违法违纪、违反八项规定精神、师德师风等问题。

4. 院（部）所属党支部符合《新时代高校党建“双创”工作重点任务指南（师生党支部）》所列其他要求（见附件2-1）。

5. 其他党支部符合《新时代高校党建“双创”工作重点任务指南（机关、后勤、直属业务单位所属党支部）》所列其他要求（见附件2-2）。

暂时达不到上述标准的单位也要申报创建培育工作。

三、组织实施

全校党建工作标杆院（部）、样板支部培育创建工作在學校党委领导和指导下，按照申报培育、创建达标、评估认定、验收巩固四个步骤开展。

（一）申报培育（2019年5月-6月）

全校所有院（部）级党组织及其所属党支部都要进行申报。各级党组织要按照《实施方案》要求，对照《新时代高校党建“双创”工作重点任务指南》，对党建工作基础、成功做法、特色经验等进行梳理和总结，统筹谋划2年建设周期和各年度工作目标、实施计划、预期成果，编制经费预算，按类别分别填写《新时代高校党建“双创”工作申报书》（见附件3），并准备支撑材料（见附件4，评估认定时需要）。相关材料报送前须经院（部）级党组织审核把关。报送要求如下：

各总党支（直属党支部）申报材料纸质版（一式两份）、电子版（发组织部OA邮箱），于6月12日前报送党委组织部。

（二）创建达标（2019年6月-2020年6月）

申报培育创建的院（部）级党组织和党支部要按照《实施方案》和《新时代高校党建“双创”工作重点任务指南》要求，坚持软件建设和硬件建设相结合、统筹规划和分步实施相结合、整体提升和品牌塑造相结合，按计划、分步骤开展培育创建工作。建设期内，创建“党建标杆院（部）”，要着重围绕破除“中梗阻”现象、抓好党建重点任务落实等出成果；创建“党建样板支部”，要着重围绕严格“三会一课”、创新工作方法等出成果。成果形式包括但不限于：（1）成熟有效的党建工作制度体系、机制办法；（2）优秀基层党建工作的法、典型案例；（3）师生思想政治工作品牌、育人载体；（4）有较大影响力的宣传平台、网络阵地；（5）

高水平研究论文、专著或高质量党建研究课题成果；（6）经验推广示范、辐射带动成效以及保障和推动中心工作发展等。对于机关、后勤、直属业务单位所属党组织要以“围绕中心、建设队伍”为核心任务，以开展“强责、提质、创标”行动为载体，立足岗位创先争优长效机制建设，着力提高党建标准化规范化建设水平上出成果。成果形式包括但不限于：（1）强化党总支直接责任和党支部具体责任，创新“三会一课”、主题党日形式；（2）找准切入点和突破口，推进党建工作与中心工作深度融合典型做法；（3）服务型基层党组织建设以及文明窗口（岗位）建设的典型经验等。

（三）评估认定（2020年7月-8月）

学校党委以目标管理和过程管理相结合的方式，加强培育创建工作管理考核。各单位应于2020年5月底前，提交年度工作总结和成果报告。学校党委按照“标准引领、专家评议、实地考察、组织统筹”的原则进行考核，择优评估认定，评估认定分标杆（或样板）、达标、基本达标、未达标4个等次，并将考核意见向各单位反馈。召开党委会议审议，确定认定等次和入选名单，并按程序进行公示，接受监督。对入选标杆院（部）和样板支部的党组织分别给予3万元和1万元党建经费支持，专款专用，并将有关建设成果在全校推广应用。

（四）巩固验收（2020年9月-10月）

入选的标杆（或样板）建设单位根据评估反馈意见，及时整改问题，推进任务开展，巩固建设成果，提升示范成效。2020年

10月底前，学校党委对各建设单位开展项目验收工作。各建设单位应于2020年9月30日前，提交工作总结报告、创建成果。相关成果原则上不能少于“四个一”：即，在体制机制、经验举措、方法办法上形成1套可复制、推广的典型经验，高质高效运作1个新媒体平台，制作1个示范点建设微视频，汇编1本示范点建设成果资料。学校党委组织专家组在审查总结报告、成果材料的基础上，采取听取专题汇报、实地考察验收等方式进行综合评定。2020年12月公布评定结果，评定达标的，予以结项，深化宣传推广。

四、工作要求

（一）要高度重视。各级党组织要高度重视，认真组织开展好全校党建工作标杆院（部）、样板支部的培育创建工作。各院（部）级党组织，要健全完善组织机构，进一步细化建设方案，确定任务书、路线图、时间表和责任人，加强常态化跟踪指导，及时解决建设过程中遇到的困难和问题，推进取得建设成效。

（二）要跟踪问效。要把“双创”工作与年度考核和党组织书记年终述职评议考核结合起来，作为评先评优、选拔任用干部的重要依据。认定为标杆（或样板）的单位，要宣传推广，按校级优秀集体予以奖励；认定为达标的单位，要巩固提升，其负责人年度考核具有确定为优秀等次的资格；对认定为基本达标的单位，要限期整改并对其负责人进行提醒；对认定为未达标的单位，要责令整顿并对其负责人进行约谈和问责。

- 附件：1-1. 新时代高校党建“双创”工作重点任务指南
（院<部>党组织）
- 1-2. 新时代高校党建“双创”工作重点任务指南
（机关、后勤、直属业务单位党总支）
- 2-1. 新时代高校党建“双创”工作重点任务指南
（师生党支部）
- 2-2. 新时代高校党建“双创”工作重点任务指南
（机关、后勤、直属业务单位所属党支部）
3. 新时代全省高校党建“双创”工作申报书
4. 报送有关支撑材料要求（评估认定时需要）

中共吉林交通职业技术学院委员会

2019年5月22日



吉林交通职业技术学院办公室

2019年5月22日

印

附件 1-1

新时代高校党建“双创”工作重点任务指南（院<部>党组织）

一级指标	二级指标	三级指标
1. 党组织领导和运行机制到位	1.1 党的路线方针政策和上级党组织决定有效宣传贯彻执行，保证监督作用充分发挥。	（1）加强习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传教育，不断增强干部师生的“四个意识”“四个自信”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。 （2）充分发挥党组织政治核心作用，通过党组织会议、党政联席会议等形式及时传达部署、认真贯彻落实上级党组织决议。
	1.2 坚持民主集中制，健全完善院（系）党组织会议和党政联席会议制度，领导班子整体功能强，议事决策水平高。	（1）院（系）党组织会议、党政联席会议边界明确、运行顺畅，决策议事规则清晰规范、执行到位。 （2）院（系）党组织对党建工作的主导作用充分发挥，有关干部任用、党员队伍建设等工作，由党组织会议研究决定。对重大事项的把关作用充分发挥，涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等重大事项，党组织先研究再提交党政联席会议决定。 （3）院（系）班子成员工作职责明晰，集体领导、党政分工负责、协调运行的工作机制顺畅，围绕院（系）改革发展稳定和涉及师生切身利益的重大事项统筹谋划、科学决策，推动院（系）事业发展取得显著成绩。

2. 政治把关作用到位	2.1 严格落实意识形态工作责任制，在教学科研管理等重大事项中，坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。	(1) 意识形态工作体系健全、制度规范、责任明晰，落实到岗到人。 (2) 网络意识形态责任落实到位，注重增强风险防控意识和能力，加强网络阵地管理，做强正面思想舆论，做好舆论引导、舆情应对工作。 (3) 在教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重大问题上把好政治关，程序规范、责任明晰、成效突出。
	2.2 加强对院(系)学术组织、研究机构、学生社团等的引导，管好各类宣传思想文化阵地。	(1) 院(系)党组织定期研究学术组织、研究机构、学生社团建设发展工作，明确专门院(系)领导或党员干部联系指导开展工作。 (2) 严格执行“一会一报”“一事一报”制度，加强哲学社会科学类报告会、研讨会、论坛等审批把关、指导管理。 (3) 统筹课堂教学、教材建设、项目资助、对外交流等工作，着力做好少数民族学生教育、国际学生教育等工作，确保学校和谐稳定。

3. 思想政治工作到位	院（系）理论学习中心组制度、师生政治理论学习制度健全，习近平新时代中国特色社会主义思想教育深入开展，师生思想政治工作亲和力和针对性强。	(1) 院（系）理论中心组学习制度、师生政治理论学习制度健全完善，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。 (2) 定期调研分析党员和师生思想政治状况，加强师生理想信念教育，强化党员日常教育培训。坚持院（系）党政主要负责同志每学期讲党课和思想政治理论课制度。 (3) 加强和改进新时代思想政治工作，结合院（系）专业设置，深入挖掘思政元素，统筹推进全员、全过程、全方位育人，推进社会主义核心价值观培养和践行，加强师德师风、教风学风建设。
4. 基层组织制度执行到位	4.1 对师生党支部工作指导推动到位，基层组织设置合理、按期换届。	(1) 坚持院（系）党组织班子成员结合分工联系教师、学生党支部制度，推动高校党建各项任务落到基层党支部。 (2) 优化党支部设置，在按院（系）教学科研机构设置教师党支部、按年级或院（系）设置学生党支部的基础上，积极探索依托重大项目组、课题组和学生公寓、社团组织、创新团队等建立师生党支部。建立提醒督促机制，所属党支部按期换届，严格按照程序选举党支部委员会和书记、副书记。 (3) 建立健全党支部工作考核评价办法，完善责任清单，细化责任要求，加强督促检查。建立后进党支部常态化整顿机制，相关支部有效转化、提升达标。

	4.2 党内集中学习教育、经常性教育有序推进，党内组织生活经常、认真、严肃。教育、管理、监督党员和组织、宣传、凝聚、服务群众工作扎实有力，党务公开、党纪处分、组织处置等制度执行到位。	(1) 推进“两学一做”学习教育常态化制度化，党员领导干部民主生活会、“三会一课”和民主评议党员等制度执行严格。党员领导干部按规定参加双重组织生活落实到位。 (2) 严格党员日常管理，组织关系管理有序，党费收缴管理规范。做好党内统计工作，加强党建工作信息化建设。推动院（系）党务公开。 (3) 组织师生党员充分发挥先锋模范作用，带头攻坚克难，承担重大改革发展稳定任务，积极做好联系服务群众工作，努力帮助师生解决实际问题。 (4) 健全党风廉政建设制度，综合运用“四种形态”，重点运用“第一种形态”，加强对师生党员的教育监督管理，对苗头性、倾向性问题，及时咬耳扯袖、督促改正。对违反党纪的党员，及时报请上级党组织研究批准，按程序作出党纪处分、组织处置。
--	--	---

	4.3 师生党支部书记选优配强，“双带头人”教师党支部书记全覆盖。	(1) 认真履行“双带头人”教师党支部书记培育责任，做好“双带头人”党支部书记选配、培养、使用等工作，力争3年内使教师党支部书记普遍成为“双带头人”。 (2) 注重从优秀辅导员、骨干教师、优秀大学生党员中选拔学生党支部书记，选优配强学生党支部书记和支部委员。 (3) 坚持院（系）班子成员联系师生党支部制度，建立党支部书记工作考核机制，推进党支部书记抓党建述职评议考核工作。
	4.4 在高层次领军人才、优秀青年教师和大学生中培养入党积极分子、发展党员工作成效明显。	(1) 细化年度教师党员发展工作安排，指导教师党支部切实做好在高层次领军人才、青年教师中发展党员工作。院（系）党组织书记、教师党支部书记常态化联系教师入党积极分子，主动帮助引导他们向党组织靠拢。 (2) 坚持把政治标准放在首位，严把党员发展质量关，做好在高校学生中发展党员工作，将“推荐优秀团员作为入党积极分子”作为重要渠道，重视发展少数民族学生入党。
	4.5 专职组织员配齐配强。	(1) 推进组织员队伍建设，至少配备1至2名专职组织员。 (2) 加强组织员培养培训，充分发挥他们在基层党建、党员发展、党内监督等方面的专职专责作用。

5. 推动改革发展到位	5.1 谋划推进、保障落实人才培养、学科建设、科研管理等重大改革、重要事项、重点安排坚强有力。	(1) 强化院系党组织政治功能、组织功能和服务功能，充分发挥政治引领、思想凝聚、组织保证等作用，深入谋划部署、扎实推进落实院（系）改革发展稳定各项工作。 (2) 做好组织、宣传、凝聚、服务师生工作，团结凝聚、引领带动师生积极投身院（系）重大改革、重要事项、重点安排，取得优异成绩。
	5.2 党的建设和群团组织建设和基层治理体系建设和维稳工作体系建设有机融合。维护学校和谐稳定，文明校园、平安校园建设业绩突出。	(1) 做好院（系）统战工作，加强对党外知识分子的思想引领，抓好民族宗教等工作。 (2) 坚持以党的建设带动群团组织建设，加强院（系）工会、教代会工作和共青团工作，加强对学生社团的管理、引导、服务和联系。 (3) 全方位管理重点事项、重点对象、重要节点、重要阵地，健全完善师生安全稳定教育体系、综合防控体系和应急处置体系。

附件 1-2

新时代高校党建“双创”工作重点任务指南（机关、后勤、直属业务单位党总支）

一级指标	二级指标	三级指标
1. 党组织领导和运行机制到位	1.1 党的路线方针政策和上级党组织决定有效宣传贯彻执行，保证监督作用充分发挥。	（1）加强习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传教育，不断增强干部师生的“四个意识”“四个自信”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。 （2）充分发挥党组织政治核心作用，通过党组织会议、党政联席会议等形式及时传达部署、认真贯彻落实上级党组织决议。
	1.2 坚持民主集中制，健全完善党组织会议和党政联席会议制度，领导班子整体功能强，议事决策水平高。	（1）党组织会议、党政联席会议边界明确、运行顺畅，决策议事规则清晰规范、执行到位。 （2）党组织对党建工作的主导作用充分发挥，有关干部任用、党员队伍建设等工作，由党组织会议研究决定。对重大事项的把关作用充分发挥，涉及教职员工切身利益等重大事项，党组织先研究再提交党政联席会议决定。 （3）班子成员工作职责明晰，集体领导、党政分工负责、协调运行的工作机制顺畅，围绕改革发展稳定和涉及教职员工切身利益的重大事项统筹谋划、科学决策，推动事业发展取得显著成绩。

2. 政治把关作用到位	2.1 严格落实意识形态工作责任制，在服务教学科研和管理等重大事项中，坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。	(1) 意识形态工作体系健全、制度规范、责任明晰，落实到岗到人。 (2) 网络意识形态责任落实到位，注重增强风险防控意识和能力，加强网络阵地管理，做强正面思想舆论，做好舆论引导、舆情应对工作。 (3) 在事关部门重大问题上把好政治关，程序规范、责任明晰、成效突出。
	2.2 管好各类宣传思想文化阵地。	(1) 严格执行“一会一报”“一事一报”制度，加强各类报告会、研讨会、论坛等审批把关、指导管理。 (2) 统筹各方面工作，着力做好防风险、保稳定各项工作，确保学校和谐稳定。
3. 思想政治工作到位	理论学习中心组制度、教职员工政治理论学习制度健全，习近平新时代中国特色社会主义思想教育深入开展，教职员员工思想政治工作亲和力和针对性强。	(1) 理论中心组学习制度、教职工政治理论学习制度健全完善，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进头脑。 (2) 定期调研分析党员和教职工思想政治状况，加强教职工理想信念教育，强化党员日常教育培训。坚持党员领导干部每学期讲党课制度。 (3) 加强和改进新时代思想政治工作，结合管理、服务对象特征，深入挖掘思政元素，统筹推管理育人、服务育人，推进社会主义核心价值观培养和践行，加强思想政治建设。

4. 基层组织制度执行到位	4.1 对所属党支部工作指导推动到位，基层组织设置合理、按期换届。	(1) 坚持党组织班子成员结合分工联系党支部制度，推动党建各项任务落到基层党支部。 (2) 优化党支部设置，坚持以部门、中心等单独设置党支部。建立提醒督促机制，所属党支部按期换届，严格按照程序选举党支部委员会和书记、副书记。 (3) 建立健全党支部工作考核评价办法，完善责任清单，细化责任要求，加强督促检查。建立后进党支部常态化整顿机制，相关支部有效转化、提升达标。
----------------------	--	--

	4.2 党内集中学习教育、经常性教育有序推进，党内组织生活经常、认真、严肃。教育、管理、监督党员和组织、宣传、凝聚、服务群众工作扎实有力，党务公开、党纪处分、组织处置等制度执行到位。	(1) 推进“两学一做”学习教育常态化制度化，党员领导干部民主生活会、“三会一课”和民主评议党员等制度执行严格。党员领导干部按规定参加双重组织生活落实到位。 (2) 严格党员日常管理，组织关系管理有序，党费收缴管理规范。做好党内统计工作，加强党建工作信息化建设。推动党务公开。 (3) 组织教职工党员充分发挥先锋模范作用，带头攻坚克难，承担重大改革发展稳定任务，积极做好联系服务群众工作，努力帮助师生员工解决实际问题。 (4) 健全党风廉政建设制度，综合运用“四种形态”，重点运用“第一种形态”，加强对教职工党员的教育监督管理，对苗头性、倾向性问题，及时咬耳扯袖、督促改正。对违反党纪的党员，及时报请上级党组织研究批准，按程序作出党纪处分、组织处置。
	4.3 选优配强党支部书记，实现“一好双强”标准。	(1) 部门、中心党员行政负责人一般兼任党支部书记，达到“一好双强”标准。 (2) 坚持班子成员联系基层制度，建立党支部书记工作考核机制，推进党支部书记抓党建述职评议考核工作。

	4.4 在优秀青年教职员工中培养入党积极分子、发展党员工作成效明显。	(1) 细化年度党员发展工作安排，指导所属党支部切实做好在青年教职员工中发展党员工作，党组织书记、党支部书记常态化联系教职员工入党积极分子，主动帮助引导他们向党组织靠拢。 (2) 坚持把政治标准放在首位，严把党员发展质量关。
5. 推动改革发展到位	5.1 谋划推进、保障落实教育教学、综合管理改革、重要事项、重点安排坚强有力。	(1) 强化党组织政治功能、组织功能和服务功能，充分发挥政治引领、思想凝聚、组织保证等作用，深入谋划部署、扎实推进落实部门改革发展稳定各项工作。 (2) 做好组织、宣传、凝聚、服务教职员工工作，团结凝聚、引领带动教职员工积极投身重大改革、重要事项、重点安排，取得优异成绩。
	5.2 党的建设、基层治理体系建设和维稳工作体系建设有机融合。维护学校和谐稳定，文明校园、平安校园建设业绩突出。	(1) 做好统战工作，加强对党外知识分子的思想引领，抓好民族宗教等工作。 (2) 全方位管理重点事项、重点对象、重要节点、重要阵地，健全完善安全稳定教育体系、综合防控体系和应急处置体系。

附件 2-1

新时代高校党建“双创”工作重点任务指南（师生党支部）

一级指标	二级指标	三级指标
1. 教育党员有力	1.1 突出政治功能，党员教育扎实有效。	（1）始终把政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员头脑、指导实践、推动工作，教育党员牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”。 （2）认真贯彻落实党的路线方针政策，宣传执行上级党组织及本支部的决议，支部党员、干部师生始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。
	1.2 深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，“三会一课”制度规范落实，支部主题党日严格规范。	（1）推进“两学一做”学习教育常态化制度化，“三会一课”突出政治学习和党性锻炼，做到形式多样、氛围庄重。每月召开 1 次党小组会（不设党小组的支部召开支部大会）和支部委员会会议，一般每季度召开 1 次支部党员大会。党支部书记每年至少讲 1 次党课。党员领导干部按规定过好双重组织生活。 （2）每月相对固定 1 天开展主题党日，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事、开展志愿服务等活动。

2. 管理党员有力	2.1 党员发展、党员培训、党籍管理、党费收缴、党员激励关怀帮扶等工作扎实有效。	(1) 坚持党员发展标准，严格党员发展程序，注重政治合格，端正师生入党动机。教师党支部积极团结凝聚高层次人才、优秀青年教师、海外留学归国教师，符合条件的及时吸收入党。学生党支部将“推荐优秀团员作为入党积极分子人选”作为重要渠道，严把“质量关”，重视发展少数民族学生入党。 (2) 党员组织隶属关系明晰，按规定做好党员党组织关系接转、流动党员和出境党员管理。严格落实党费收缴、使用和管理工作。党员激励关怀帮扶工作务实管用、常态长效。 (3) 按年度组织师生党员开展集中学习培训，时间一般不少于 32 个学时。
	2.2 党员先锋模范作用充分发挥。	(1) 教育引导师生（教职员工）党员在日常教学科研生活中亮出党员身份、立起先进标尺、树立先锋形象。 (2) 教育引导教师党员努力成为“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”的表率，学生党员努力成为“爱国、励志、求真、力行”“勤学、修德、明辨、笃行”“六有大学生”的表率。

3. 监督党员有力	坚持把纪律和规矩挺在前面，监督党员履行义务、遵规守纪及时到位。	(1) 严格用党章党规党纪规范党员行为，教育引导党员模范遵守教师职业道德规范、践行学术道德、严守纪律底线。落实谈心谈话制度，党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间，每年谈心谈话一般不少于1次。 (2) 及时掌握了解党员思想动态，善于发现苗头性倾向性问题，“咬耳扯袖”成为常态。每年至少召开1次组织生活会，严肃开展批评和自我批评，认真查摆和解决问题。 (3) 党支部一般每学期末向上级党组织报告1次支部工作，每年向支部党员大会报告工作情况。党员一般每年向党支部汇报1次学习、思想和工作情况。党支部一般每年开展1次民主评议党员。 (4) 党员组织处置等措施有效运用、稳妥有序。党员退出机制健全，及时稳妥处置不合格党员。
------------------	--	--

4. 组织师生有力	引领带动师生投入中心工作的动员力、实效性 强。	(1) 积极参与本单位重要事项讨论决策，师生思想政治工作针对性和亲和力强，最大限度地把师生组织起来，引领带动师生积极投身学校改革发展、维护学校和谐稳定。 (2) 教师党支部团结带领广大教师落实立德树人根本任务，不断提高人才培养质量。 (3) 学生党支部积极参与班级、年级、学生组织管理工作，引领优良班风学风校风建设，推进社会主义核心价值观培育践行。
5. 宣传师生有力	5.1 学习传达上级党组织决策部署及时到位。	(1) 组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，引领师生听党话、跟党走，把师生思想统一到党中央决策部署上来。 (2) 认真贯彻落实党的路线方针政策，及时学习传达上级党组织的决议，结合本单位实际抓好组织落实。 (3) 巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，有效防止各类错误思想文化侵蚀，教育引导师生在课堂教学、论坛讲座等活动中坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。

	5.2 注重发现树立、宣传推广师生身边典型人物、典型事迹。	(1) 注重发现挖掘师生身边典型，深入提炼树立具有较大影响力代表性、可学习可复制的典型经验、典型人物、典型事迹。 (2) 充分利用校园内外、网上网下等宣传平台，通过组织宣讲报告、座谈交流、文化文艺活动等形式，广泛宣传典型，充分发挥示范带动作用，形成广大师生学做先进、争当先进的浓厚氛围。
6. 凝聚师生有力	思想引领和价值观塑造有机融入教师教学科研、学生学习生活。	(1) 教育引导支部党员、任课教师深入挖掘提炼各门课程中蕴含的思想政治教育元素，发挥“课程思政”育人功能。 (2) 把思想价值引领贯穿支部党员、单位教师论文选题、科研立项、教学改革等工作中，推进师生遵循中国特色学术评价标准和科研评价办法。 (3) 把社会主义核心价值观培育践行贯穿师生专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务等过程，增强思想引领和价值观塑造的实效性。 (4) 关心了解师生思想政治状况，及时回应师生重大关切，防止各类错误思想文化侵蚀，建立健全预警机制，积极做好教育引导工作。
7. 服务师生有力	常态化了解师生困难诉求、倾听师生意见建议，师生有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制健全有效。	(1) 坚持以支部党的建设带动所在单位团组织、工会组织建设，常态化做好联系、服务师生工作。 (2) 健全困难师生关心帮扶机制，把解决思想问题和解决实际问题相结合，积极开展服务、帮扶、慰问等活动。 (3) 搭建交流平台，丰富服务载体，及时了解、听取、回应师生意见和诉求，把党支部建成党员之家、师生之家，增强师生归属感获得感。

附件 2-2

新时代高校党建“双创”工作重点任务指南（机关、后勤、直属业务单位所属党支部）

一级指标	二级指标	三级指标
1. 教育党员有力	1.1 突出政治功能，党员教育扎实有效。	（1）始终把政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员头脑、指导实践、推动工作，教育党员牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”。 （2）认真贯彻落实党的路线方针政策，宣传执行上级党组织及本支部的决议，支部党员、干部职工始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。
	1.2 深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，“三会一课”制度规范落实，支部主题党日严格规范。	（1）推进“两学一做”学习教育常态化制度化，“三会一课”突出政治学习和党性锻炼，做到形式多样、氛围庄重。每月召开 1 次党小组会（不设党小组的支部召开支部大会）和支部委员会会议，一般每季度召开 1 次支部党员大会。党支部书记每年至少讲 1 次党课。党员领导干部按规定过好双重组织生活。 （2）每月相对固定 1 天开展主题党日，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事、开展志愿服务等活动。

2. 管理党员有力	2.1 党员发展、党员培训、党籍管理、党费收缴、党员激励关怀帮扶等工作扎实有效。	(1) 坚持党员发展标准，严格党员发展程序，注重政治合格，端正教职员工入党动机。积极团结凝聚优秀青年教职员工，符合条件的及时吸收入党。 (2) 党员组织隶属关系明晰，按规定做好党员党组织关系接转、流动党员和出境党员管理。严格落实党费收缴、使用和管理工作。党员激励关怀帮扶工作务实管用、常态长效。 (3)按年度组织教职工党员开展集中学习培训，时间一般不少于 32 个学时。
	2.2 党员先锋模范作用充分发挥。	(1) 教育引导干部职工党员在日常工作生活中亮出党员身份、立起先进标尺、树立先锋形象。 (2) 教育引导干部职工党员切实做到管理育人、服务育人，通过优质服务和精细化管理，将广大师生团结凝聚在党组织周围，立足岗位，创先争优，多做贡献，发挥先锋模范作用。

3. 监督党员有力	坚持把纪律和规矩挺在前面，监督党员履行义务、遵规守纪及时到位。	(1) 严格用党章党规党纪规范党员行为，教育引导党员模范遵守职业道德、严守纪律底线。落实谈心谈话制度，党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间，每年谈心谈话一般不少于 1 次。 (2) 及时掌握了解党员思想动态，善于发现苗头性倾向性问题，“咬耳扯袖”成为常态。每年至少召开 1 次组织生活会，严肃开展批评和自我批评，认真查摆和解决问题。 (3) 党支部一般每学期末向上级党组织报告 1 次支部工作，每年向支部党员大会报告工作情况。党员一般每年向党支部汇报 1 次学习、思想和工作情况。党支部一般每年开展 1 次民主评议党员。 (4) 党员组织处置等措施有效运用、稳妥有序。党员退出机制健全，及时稳妥处置不合格党员。
4. 组织教职员有力	引领带动教职员投入中心工作的动员力、实效性强。	(1) 积极参与本单位重要事项讨论决策，教职员思想政治工作针对性和亲和力强，最大限度地把教职员组织起来，引领带动教职员积极投身学校改革发展、维护学校和谐稳定。 (2) 党支部团结带领广大教职员围绕落实立德树人根本任务，不断提高服务质量和管理水平。

5. 宣传教 职员工 有力	5.1 学习传达上级党组织 决策部署及时到位。	(1) 组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，引领教职员工听党话、跟党走，把思想统一到党中央决策部署上来。 (2) 认真贯彻落实党的路线方针政策，及时学习传达上级党组织的决议，结合本单位实际抓好组织落实。 (3) 巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，有效防止各类错误思想文化侵蚀，教育引导教职员工在各项工作中坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。
	5.2 注重发现树立、宣传 推广职工身边典型人 物、典型事迹。	(1) 注重发现挖掘员工身边典型，深入提炼树立具有较大影响力代表性、可学习可复制的典型经验、典型人物、典型事迹。 (2) 充分利用校园内外、网上网下等宣传平台，通过组织宣讲报告、座谈交流、文化文艺活动等形式，广泛宣传典型，充分发挥示范带动作用，形成广大职工学做先进、争当先进的浓厚氛围。

6. 凝聚教 职员工 有力	思想引领和价值观塑造 有机融入服务、管理工作 之中。	(1) 把思想价值引领贯穿支部党员、管理、服务等工作中，推进员工遵循服务美丽、劳动光荣价值体系。 (2) 把社会主义核心价值观培育践行贯穿服务教育教学、服务师生全过程，增强思想引领和价值观塑造的实效性。 (3) 关心了解教职员员工思想政治状况，及时回应重大关切，防止各类错误思想文化侵蚀，建立健全预警机制，积极做好教育引导工作。
7. 服务师 生员工 有力	常态化了解师生员工困难诉求、倾听师生员工意见建议，师生员工有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制健全有效。	(1) 落实“师生为本”理念，明确部门职责、明晰办事流程，常态化、便捷化、高效化做好联系、服务师生员工工作。 (2) 健全困难师生关心帮扶机制，把解决思想问题和解决实际问题相结合，积极开展服务、帮扶、慰问等活动。 (3) 搭建交流平台，丰富服务载体，及时了解、听取、回应师生员工意见和诉求，把党支部建成党员之家、职工之家，增强师生员工归属感获得感。

附件 3

☐ 全校党建工作标杆院（部）

☐ 全校党建工作样板支部

新时代高校党建“双创”工作 申报书

党 组 织 名 称： _____

项 目 负 责 人： _____

联 系 电 话： _____

填 报 日 期： _____

中共吉林交通职业技术学院委员会

2019 年 5 月

一、 基本信息

负 责 人	姓 名	职务/职称	办公电话
联 系 人	姓 名	职务/职称	办公电话/手机
联系地址			
建设单位 (院部/支部)			
创建目标	☐ 全校党建工作标杆院（部） ☐ 全校党建工作样板支部 ☐ 全校党建工作达标院（部） ☐ 全校党建工作达标支部 ☐ 全校党建工作基本达标院（部） ☐ 全校党建工作基本达标支部		
项目建设 起止年月	2019.5—2020. 10		

二、 工作基础

[包括：本单位党建工作体制机制、组织机构、专职队伍情况，出台的重要政策、重大安排、重点举措，取得的进展成效、工作经验、标志性成果等。可附页。]

三、 建设计划

[包括：两年建设周期的总体思路、建设目标、建设方案，各年度工作目标、工作计划、工作举措，经费预算（标杆院（部）按 3 万元、样板支部按 1 万元分别列出年度预算）等。思路、目标、计划和举措要科学合理、重点明确。可附页。]

四、 预期成果

[包括：分别列出各年度的预期工作成效、预期创建成果和预期推广成绩，每年度具体成果至少列明 2 项。可附页。]

五、 工作保障

[包括： 配套政策、资源投入、软硬件设施、经费支持、条件保障等。可附页。]

六、 党总支（直属党支部）意见

[应明确说明是否经过党总支（直属党支部）委员会研究，是否同意申报。]

负责人（签章）：

（加盖公章）

年 月 日

有关支撑材料另附。

附件 4

报送有关支撑材料要求

一、申报“全校党建工作标杆院（部）”，提供并不限于下列材料

1. 院（部）党组织会议、党政联席会议制度；
2. 院（部）在教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重大问题上把好政治关的具体办法；
3. 院（部）理论中心组学习制度、师生政治理论学习制度；
4. 院（部）党政主要负责同志每学期讲党课和思政课制度；
5. 院（部）党组织班子成员联系师生党支部制度；
6. 党支部工作考核评价办法；
7. “双带头人”教师党支部书记选配、培养、使用情况；
8. 2019 年度教师党员发展工作安排；
9. 院（部）维稳工作体系建设情况。

二、申报“全校党建工作样板支部”，提供并不限于下列材料（提供 2019 年度的即可）

1. 党支部会议（活动）记录复印件；
2. 教师党支部培养发展高层次人才、优秀青年教师、海外留学归国教师情况；
3. 组织师生党员集中学习培训情况；
4. 挖掘选树师生身边先进典型情况；
5. 联系、服务、帮助师生员工工作情况；
6. 党建工作与中心工作深度融合典型做法等。