

中共吉林交通职业技术学院委员会文件

吉交院党字[2018]19号

吉林交通职业技术学院推进教师党支部书记 “双带头人”培育工程的实施意见

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 新时代党的建设总要求，推动全面从严治党向基层延伸，打造一支高素质、专业化的教师党支部书记队伍，根据中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、中共教育部党组《关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》等有关文件要求，结合我校教师党支部书记队伍建设实际，现就教师党支部书记“双带头人”（党建带头人、学科专业课程带头人）培育工程，制定如下实施意见。

一、重要意义

教师党支部，是以专任教师党员为主的基层组织，是教育、管理、监督和服务教师党员的基本单位，是把党的路线方针政策

落实到基层的战斗堡垒，是党团结和联系广大教师的桥梁纽带，是办好中国特色社会主义高职教育的重要支撑。教师党支部书记的个人思想政治素质、党性修养、服务意识以及党务工作和教学科研能力水平，直接影响基层党组织的创造力凝聚力战斗力，直接影响教师党支部和教师党员的作用发挥。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，就是要把符合条件的学科专业带头人培养选拔为教师党支部书记，把有条件的教师党支部书记培养成学科专业带头人，全面提高教师党支部书记队伍整体素质，更好地发挥教师党支部组织教育管理党员和宣传引导凝聚师生的主体作用，实现基层党建工作与教学科研双促进双提高。加强新形势下教师党支部建设，对于落实全面从严治党要求，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，凝聚优秀人才，形成工作合力，促进学校各项事业发展等，都具有十分重要的意义。

二、主要目标

通过建立健全教师党支部书记选拔任用、培养教育、作用发挥、管理监督、激励保障等机制，建设一支高素质的教师党支部书记队伍，以党建工作引领教学科研，以教学科研成效体现党建工作水平，推进党建工作与教学科研同频共振有机融合，实现党

建工作与教学科研同向发力互促互进，真正把教师党支部建设成为教育党员的学校、团结师生群众的核心、攻坚克难的堡垒。使教师党支部书记中“双带头人”比例逐年提升，2019年底前达到65%以上，2020年底前实现全覆盖。

三、主要内容

（一）坚持选任标准。“双带头人”教师党支部书记，应为优秀教师党员，熟悉和热爱基层党建工作，党务工作能力突出，具有较强的号召力和带动性；应为所在学科、专业、课程带头人，教学科研能力突出，业务工作先进，一般应具有副高级以上专业技术职务或硕士研究生学历学位。一般应符合“双高双强”标准：
1. 政治素质高、党务工作能力强。积极贯彻落实党的路线方针政策和上级部署要求，对错误思潮敢于旗帜鲜明进行斗争，坚持立德树人，品德修养优，师德师风好，党性强；熟悉党建工作基本业务，有较好的组织协调能力，善于做思想政治工作和群众工作，理想信念坚定，“四个意识”强。
2. 群众威信高、教学科研能力强。能够团结带领师生做好人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等工作，服务意识强，乐于奉献，群众威信高；在教育教学、学术研究、实践应用等方面业务能力突出，能够团结带领师生完成好人才培养、教学科研、专业建设、校企合作等各项任务，教学科研业务能力强。

（二）明确选任方式。教师党支部书记的选拔任用，在校党委统一领导和党委组织部具体指导下，由各学院部党总支按照规定程序具体负责实施，一般由党员大会选举产生。对新成立的教师党支部，以及暂时没有符合“双带头人”条件的教师党支部，书记人选可以由上一级党组织直接委派。教师党支部书记任期内应保持相对稳定，对一些符合党建带头人要求、但不具备学科专业带头人培育条件的教师党支部书记，可根据实际情况安排使用，不搞“一刀切”。

（三）加强培养培训。加强教师党支部书记后备队伍建设，建立“双带头人”后备人才库，明确培养规划，实行滚动管理，重视把教学科研骨干教师培养发展为党员、把党员教师培养成教学科研骨干，注重把热爱党务工作、教学科研能力突出的青年教师党员选配为教师党支部副书记或支部委员，协助党支部书记开展工作。丰富培养培训内容，加大培养锻炼力度，通过党校培训、进修研修、挂职锻炼等多种形式和压担子、交任务等方法举措，提升教师党支部书记的思想境界、党性修养、服务意识、党务工作能力和教学科研水平，实现教师党支部书记党务工作与教学科研业务的联动式培养、同向式提高。完善培养培训体系，突出精准化、差异化，坚持分级负责、分类实施，校党委负责制定总体培养规划和年度培训计划，定期开展任前培训、示范培训、专题

培训和集中轮训，二级党组织负责实施日常培训，每3年组织安排1次校级集中轮训，教师党支部书记每年参加集中学习培训时间一般不少于32学时。

（四）注重思想引领。发挥教师党支部书记在支部建设、立德树人、凝聚人才、推动内涵发展等方面的示范带动作用。引导教师党支部书记带头贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，强化政治建设，加强意识形态领域工作，把师德师风建设融入教学科研等中心工作，每学期至少为支部党员讲1次党课，带头上好思想政治理论课，实现全程育人、全方位育人。切实加强党支部标准化建设，认真落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等组织生活制度，创新支部生活内容和形式，活跃支部生活，实施教师党员先锋先行活动，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，教育引导教师党员在日常教学科研生活中亮出党员身份、立起先进标尺、树起先锋形象。

（五）突出业务引领。教师党支部书记要着力把党建工作与教学科研工作有机融合，找准党建工作与中心的结合点，切实解决“两张皮”问题，做到党建工作与教学科研同规划同落实，把教师党员的智慧和力量凝聚到立足本职做贡献、立德树人育桃李、建功立业谱新篇上来。充分发挥教师党支部书记的学术威望

和影响力，把一大批教学科研能力突出的业务骨干团结带动起来，增强党支部的创造力凝聚力战斗力。发挥好教师党支部书记在团队建设中的“领头雁”作用，推动教学科研整体提升，形成党员、教师争做教学科研骨干的良好氛围。

（六）强化管理考核。实行教师党支部书记任期目标和年度工作目标责任制，把教学科研纳入教师党支部书记目标管理，建立党建工作和教学科研“双目标管理”机制。完善考评体系，健全教师党支部书记年度述职评议考核制度，突出支部工作成效和党员师生评价，重点考评支部班子建设、思想政治工作、党员教育管理等工作，变单一考核为综合考评。

（七）优化组织设置。按照结构合理、人数规模适当、便于开展工作、便于发挥作用的要求优化教师党支部设置，推进在专业（专业群）、课题组、项目组、教学团队、科研团队、研究中心、实验室等建立教师党支部。探索建立党政共同负责的工作机制，鼓励教师党支部书记担任行政职务、党员行政负责人担任教师党支部书记。

（八）健全激励机制。建立教师党支部书记参与本单位重要事项讨论和决定制度，通过列席党政联席会议、党组织会议、学术组织会议等，发挥其在本单位工作规划、干部人事、年度考核、

提职晋级、评奖评优等重要事项讨论决策中的积极作用。建立校院两级党组织成员联系教师党支部制度，加强工作指导，帮助解决问题。建立教师党支部与学生党支部、团支部、社团、班级等结对联系制度，充分发挥教师党支部的示范带动作用。

（九）落实工作保障。建立教师党支部书记信息库，把教师党支部书记的履职情况和工作实绩，作为职称评聘、职级晋升、选拔任用、表彰奖励、进修研修等重要参考内容，同时享受职务职级“双线”晋升政策，其党务工作计入工作量，享受不低于同级别行政负责人的津贴补贴待遇。要把担任教师党支部书记经历作为选拔院（部）级党政干部的重要条件。建立健全党建阵地、经费等专项保障制度。

四、组织实施

（一）抓好部署推进。学校党委要把教师党支部书记“双带头人”培育工程纳入学校党建工作、干部人才队伍建设和事业发展整体规划和年度工作要点，作为基层党支部标准化建设的重要内容，列入重要议事日程，科学统筹、系统谋划、常抓不懈，每学期至少开展1次专题研究和专项督查。党委组织部和二级党组织每年要对教师党支部书记队伍建设情况进行全面分析，坚持梯次推进、精准施策，有序有力地实施教师党支部书记“双带头人”培育工程各项工作。

(二) 压实工作责任。教师党支部书记“双带头人”培育工程实施情况，纳入二级党组织党建工作责任制，作为二级党组织党建工作考核和抓党建工作年度述职评议考核的重要内容。校党委书记是第一责任人，二级党组织书记是直接责任人，党委组织部具体负责统筹协调与督查指导。要定期检查指导教师党支部工作情况，及时发现和解决教师党支部书记“双带头人”培育工程实施中遇到的问题和困难。

(三) 形成长效机制。各级党组织要关心关怀教师党支部书记的工作和成长，加大工作力度，在政治上给待遇、工作上给平台、发展上给空间、经费上给支持、作用发挥上给氛围，切实增强教师党支部书记的岗位吸引力和职业成就感。要坚持实绩导向，对工作实绩突出的教师党支部书记给予表彰奖励，对工作表现一般的教师党支部书记及时调整。要注重总结推广，不断探索创新，大力宣传先进典型和经验做法，切实发挥榜样的示范带动作用，营造良好的工作氛围。

中共吉林交通职业技术学院委员会

2018年8月30日

吉林交通职业技术学院办公室

2018年8月30日

印