

中共吉林交通职业技术学院委员会文件

吉交院党字〔2016〕10号

关于进一步加强和改进基层党组织建设的意见

为深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会以及习近平总书记系列重要讲话精神，贯彻落实中共中央办公厅印发的《关于加强基层服务型党组织建设的意见》和第十九次全省高校党建工作会议精神，巩固并扩大党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育所取得的积极成果，协调推进全面从严治党，牢固树立大抓基层的鲜明导向，根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》、中共教育部党组《关于加强普通高等学校基层党组织建设的意见》和中央关于建立保持共产党员先进性长效机制的有关文件精神，结合我校党建工作实际，现就进一步加强和改进基层党组织建设提出如下意见。

1. 进一步加强党总支（直属党支部）的建设。各学院独立设

置党总支，其他教学部门设置直属党支部，党政部门和直属机构分设机关党总支和直属业务单位党总支，后勤系统设置后勤党总支。各党总支（直属支部）要切实履行党建工作主体责任，把抓班子带队伍、抓党建强基础摆在突出位置，切实做好党的建设各项工作。加强党总支班子思想政治建设，完善二级理论中心组学习制度，引导领导班子成员增强政治意识、大局意识、责任意识，树立正确的世界观、权力观、事业观。要认真落实党风廉政建设主体责任，深化廉政风险防控制度建设，堵塞权力运行的制度漏洞，防止权力滥用。各学院党总支要切实贯彻落实党政联席会议制度，各学院工作中的重要事项要经过党政联席会议，按照民主集中制的原则集体研究决定。党政主要负责人会前要充分沟通酝酿，交换意见，根据议题内容分别主持会议。党政之间既要明确职责，又要协同合作；既要合理分工，又要形成合力；有效形成党政相互配合、协调运转的工作机制。班子成员及党政领导之间要开展经常性的谈心活动，加强沟通，互相理解，互相支持，努力营造一个团结奋斗、和谐向上的良好环境。

2. 进一步加强党支部建设。各党总支要根据党员分布现况和党员活动特点，按照有利党支部开展工作、有利党支部发挥作用的原则，科学合理设置党支部，建成全方位、网络化的组织体系，实现党的组织和党的工作全面覆盖。凡是具备建立党支部条件的行政、教学、科研和后勤服务单位，都要单独设置党支部，减少跨单位、跨部门设置党支部的现象，对业务联系不密切、工作不

便开展的党总支要拆分成相对独立的直属党支部。教工党支部可以按部门、教研室、实验室、研究室组建党支部，也可以按教学团队、科研团队、管理团队组建党支部。学生党支部可以按专业纵向组建党支部、按年级组建党小组，实现党建工作与学习、科研工作的有机结合。积极探索实习实训、学生社团、实践团队等临时党组织设置的有效方式，进一步扩大党的工作覆盖面。

3. 改进和创新党组织工作方法和活动方式。要创新党支部的活动方式，丰富活动内容，增强活动效果。使党组织的活动既严肃认真又生动活泼，贴近党员的思想、学习和生活实际。教师党支部要紧紧围绕立德树人这一根本任务和教学、科研、社会服务等业务工作，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师，在教书育人中做出成就；管理和后勤服务部门党支部要引导干部职工切实做到管理育人、服务育人，通过优质服务将广大师生团结凝聚在党组织周围；离退休人员党总支要引导离退休教职工关心支持学校改革发展稳定，老有所学、老有所为，帮助青年教师、青年学生健康成长；学生党支部要围绕优良校风学风建设，把党支部各项工作与校园文化建设、志愿服务、社会实践、创业就业、心理健康教育、帮助学生解决实际困难等结合起来，引导和教育广大青年学生坚定理想信念，在勤学、修德、明辨、笃实上下功夫，促进青年学生思想政治素质、科学文化素质和身心健康素质协调发展。

4. 强化基层党组织教育管理党员功能，促进广大党员充分发

挥先锋模范作用。要建立党员日常学习教育培训制度，把社会主义核心价值体系融入党员学习教育的全过程，推进学习型党组织建设。严格党组织生活，坚持和完善基层党支部“三会一课”、民主评议党员、党性分析、民主生活会、党内谈心谈话和党员思想汇报等制度，把经常性的党内生活作为教育管理党员的主要手段，切实做到“五个坚持”：坚持每两周党员过一次组织生活；坚持每年召开一次领导班子和支委会成员的民主生活会；坚持每年由党员干部为党员上一次党课；坚持每年一次党员向党组织汇报思想和工作情况；坚持每年进行一次民主评议党员工作。充分运用网络、手机等平台，开设网上党建园地、网上党校、党建微博、网上论坛、“干部党员之家”QQ 在线交流群、学校党校 QQ 交流群、学校党员学习微信公众平台、毕业生党员微信公众平台等信息化教育措施，活用新媒体，传递正能量，增强党员教育工作的吸引力和感染力。根据党章和有关规定，严肃处理不合格党员。巩固党的群众路线教育成果，不断增强广大党员的荣誉感和责任感，激发党员在本职岗位多做贡献，发挥先锋模范作用。

5. 构建党组织和党员联系、服务群众的工作体系。要始终保持同群众的血肉联系，把群众利益放在第一位，畅通群众意愿表达的渠道，努力构建党员联系群众和服务群众网络，推行党员服务群众承诺制。各级党组织要努力建设基层服务型党组织，深入开展服务型党组织创建活动，按照覆盖广、渠道畅、常态化的要求，坚持和完善行之有效的党员干部联系群众的制度，积极探索

创新新形势下直接联系服务师生的有效途径，通过形式多样、务实管用的载体，推动党员干部“走进师生、改进服务、解决难题”，做深入细致的思想政治工作，理顺情绪，化解矛盾，把党员的意志和力量凝聚起来，激发基层党组织的蓬勃生机和创造活力。

6. 建立健全党内民主建设的长效机制。坚持党内事务党员先讨论，党的决定党员先知道，建立和完善党内情况通报制度、情况反映制度和重大决策征求意见制度，完善党员权利保障制度。落实党员领导干部双重组织生活会制度，将教育实践活动中形成的有效做法固定下来，提高组织生活质量，促进批评和自我批评常态化有效化，开展积极健康的思想斗争。稳步推进党务公开，建立健全党务公开的制度和形式，拓宽党员参与党内事务的渠道，落实和保障党员的知情权、参与权、选择权、监督权等民主权利。规范和完善党员大会、党员代表大会和党内选举的制度，积极探索闭会期间党代表发挥作用的有效形式，努力形成既有民主又有集中，既有纪律又有自由，既有统一意志又有个人心情舒畅的政治氛围，以党内和谐促进校园和谐。

7. 全面落实党委主体责任。切实履行加强基层党组织建设的职责，形成党委统一领导，有关职能部门各司其职、密切配合的基层党组织建设工作格局。要建立健全高校党委抓基层党建工作的责任制，明确首业主责意识。党委书记是抓本单位基层党组织建设的第一责任人，分管领导是直接责任人，领导班子其他成员要根据工作分工抓好职责范围内的基层党组织建设工作。建立党

委班子成员联系党总支制度，把学校党委联系基层、深入基层、帮助基层解决问题作为改进和加强学校领导班子作风建设的重要内容，提高领导干部指导基层工作的水平。学校党委会成员都要建立基层党组织工作联系点，每学期下基层调研指导不少于2次。全面落实“两议四抓一述”制度，压实基层党建主体责任。落实校院两级理论中心组集体学习制度，校院两级党组织坚持每月至少要召开1次理论中心组集体学习会，示范带动基层党组织广泛深入开展理论学习，提高履职能力和决策水平。要深入开展“创先争优”活动，建立健全学校党建工作激励机制，每两年开展优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织评选表彰活动，激发基层党组织加强和改进学校党建工作的积极性、创造性和主动性。

8. 落实党建工作责任制。全面落实党委主体责任，充分发挥党建工作优势，坚持全面从严治党，全面推进党组织的思想、组织、作风、制度和反腐倡廉建设。明确一个目标，建设服务型党组织；健全一套基本制度，即党建工作责任制，从党委书记开始层层分解党建工作责任制，做到书记亲自抓，分管书记和纪委书记具体抓，党委成员结合分管工作协同抓；建设一支好队伍，按照思想政治素质好，群众工作能力强，组织协调能力强的“一好双强”标准，选拔好党组织书记；努力推进一个系统工程建设，即推进党组织的思想、组织、作风、制度和反腐倡廉建设。

9. 抓好基层党务干部队伍建设。要大力加强基层专职党务工

作者的选拔培养，把政治素质高、思想作风好、热爱党务工作、善于做群众工作、具有较高学术研究水平和较强组织管理能力的党员干部和教师党员选配到基层党务工作岗位上来。学生人数达到一定规模的学院将增设主管学团工作的副书记，并适时设立党总支办公室（与行政办公室合署），配备专职党务干事等。做好组织员队伍建设，加强校、院两级组织员队伍建设，逐步下放入党审批权，按照专兼辅相结合的原则，适时配强建设高素质的组织员队伍。组织部配备专职组织员，学生处、团委和各学院选配兼职组织员，完善管理考核办法，按照吉高校联字〔2004〕1号文件落实政策待遇，充分发挥组织员在学生党建工作中的指导、监督和保障作用。积极倡导、鼓励和支持党性强、业务精、有奉献精神的中青年骨干教师兼做党务工作。教师党支部书记一般由部门党员主要负责人、教研室党员主任担任。不兼任院（部）教辅、后勤单位下设机构负责人的教师党支部书记，享受同级负责人的工作补贴和其他待遇，其党务工作实绩作为年终考核的重要内容，并与专业技术职务评聘、奖惩制度挂钩。

10. 创新党建工作举措，丰富党建载体。结合学校实际，着力开展好“以党建带团建，党团共发展”的主题特色活动。以“五带一优化”为具体内容，稳步推进党建带团建工作。即：把握政治方向，带好思想建设；强化阵地意识，带好组织建设；围绕素质教育，带好队伍建设；着眼团干成长，带好作风建设；坚持协调并举，带好工作发展；营造浓厚氛围，优化工作环境。加大“创

新创业教育培训”及大学生创业园建设，积极响应“大众创业、万众创新”号召，帮助有创业梦想的大学生增长创业知识、提高创业技能、提供创业平台。强化教师党员的育人责任，建立优秀党员教师联系指导学生党支部工作的制度。开展教师党支部与学生党支部多种形式的支部共建活动，相互学习促进，拓展师生联系的渠道和领域。紧密结合党员的学习、工作和生活实际，开展形式多样、内容丰富的组织活动。组织活动的内容要结合专业特点和优势，并有利于党员综合素质尤其是思想政治素质的提高，有利于党员的全面成长，有利于促进本单位中心工作的开展，将业务工作与党建工作有机融合，着力以特色活动为抓手，创新载体活动方式，努力形成各具特色，一院一品的实践活动。

11. 切实加强辅导员队伍建设，提高工作能力和水平。坚持高进、明责、严管、精育、优出的原则，制定和落实辅导员队伍建设规划，落实专职辅导员的职数、职责和待遇，建立与辅导员队伍建设相匹配的干部人事制度，推进职业能力培训，建设一支“政治强、业务精、纪律严、作风正”的辅导员队伍，发挥党员辅导员在大学生党建中的重要作用。加强从优秀辅导员中选拔党政干部的力度，构建辅导员与教师、机关管理干部和党务工作者之间的交叉培养和交流轮岗机制。坚持选拔党员干部、党员教师、党员辅导员、优秀党员学生担任学生党支部书记，加强学生党支部书记的岗位培训，提高他们的思想政治素质和开展工作的能力。

12. 加强对基层党组织建设工作的考核评估。要建立和完善

基层党组织建设考评制度，落实学校《基层党组织党建工作考核办法（试行）》，全面推进党建工作目标责任制，明确工作职责，量化工作目标，强化过程管理，硬化目标考评，切实加强对基层党建工作的考核评估。积极推进党总支（党支部）工作目标管理及考核评价，不断推进基层党组织和党员的目标管理。健全基层党建工作成效与干部业绩考核、干部选拔任用挂钩制度，定期开展基层党建工作考评，着力增强基层党建工作的内在动力。建立党总支书记抓基层党建工作向学校党委书记年终述职评议制度。建立党建工作巡视督查制度和责任追究制度，聘请退休党员担任党建工作督导员，开展基层党建工作督导活动，把基层党组织建设工作作为单位和部门工作考核的重要指标，纳入评估体系，加大督促检查力度，促使各级党组织及其负责同志将抓基层党建工作的责任落到实处。要通过评估，规范管理，健全激励制约机制，表彰先进，鞭策后进，严格奖惩，努力形成一级抓一级、层层抓落实的良好局面。

13. 完善基层党组织建设的保障机制。健全经费预算列支、学校专项拨付、申报党建课题等经费筹措机制，落实基层党建工作经费。学校要加大党建工作的经费投入，合理确定基层党组织建设方面的经费投入科目，列入预算，确保各项党建工作顺利开展。党员缴纳的党费，除按规定上缴上级党组织之外，应大部分返还给基层党组织开展活动。党政干部教师给大学生上党课的课时要列入教学工作量。要切实为基层党组织开展活动提供必要的

场所与设备，通过单独建、联合建、内建外联等方式，加强对党校、党员阅览室、党员活动室、党员教育网站、党员社会实践基地等阵地的建设和投入，配备必要活动设施，不断改善条件，优化手段。

14. 加强基层党组织建设理论研究。依托吉林省高校党建研究专业委员会平台，成立学校党建工作研究会，充分利用学校高层人才汇聚、科研综合能力强的独特优势，瞄准当前高校党建工作的热点和难点问题，积极创新高校党建课题研究工作。实施党建工作创新计划，设立党建专项创新基金，把基层党组织建设的重大问题研究列入学校党建理论研究规划，围绕基层党组织建设的理论和实践问题，形成一批实践成果、理论成果、制度成果，充分发挥党建研究成果在科学研究、决策咨询、工作指导等方面的重要作用，全面提高我校各级党组织服务建设高职名校的水平与能力。

15. 全面扎实抓好“青马”工程建设，加强和改进大学生党建工作。加强青年马克思主义者培养，通过名师引领、实践养成、自学组织，切实解决大学生理想信念问题。学校团委负责成立马克思主义理论学习型社团，各学院成立马克思主义理论学习小组，利用第二课堂，定期开展马克思主义理论学习实践活动；充分利用学校党校，加大学生入党积极分子培训力度；加强理论引导，着力提高学生的马克思主义理论水平，培养一大批坚定理想信念的青年马克思主义者。

16. 强化思想政治教育阵地建设。切实加强师生思想政治教育，创新教学方法，提高教学效果，特别是注重学习马克思主义中国化的最新成果，强化马克思主义理论进教材、进课堂、进头脑。坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，广泛开展师德师风和行业规范教育，提倡敬业和团结协作精神，将师德考评与教学管理工作相结合，引导教师发掘各门课程教育中的思想政治教育资源，将思想政治教育蕴含在传授知识的全过程中。

中共吉林交通职业技术学院委员会

2016年4月12日



中共吉林交通职业技术学院委员会

2016年4月12日

印